

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол №1 от 30.08.2024

Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»



УТВЕРЖДАЮ

Рашева Т.Ф.

приказ ОО от 30.08.2024 №01-271-О.Д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Возраст обучающихся 9-16 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:
педагог - организатор
Валькова И.А.

с. Карпогоры
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа кружка «Юный инспектор движения» составлен на основе «Программ для системы дополнительного образования детей: безопасность дорожного движения» под ред. П.В. Ижевского М.: Просвещение, 2014, рекомендованная Министерством просвещения для общеобразовательных школ

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы– социально-педагогическая.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – ознакомительный.

Актуальность программы:

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Возможность использования программы. Программа реализуется в МБОУ «Карпогорская СШ № 118».

Принципы формирования групп: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для детей 9-16 лет. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 8 до 15 человек.

Сроки и этапы реализации программы: Программа, разработана на 68 часов и рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий по программе

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 8-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально. Теоретический материал преподносится в форме лекций, практические занятия проходят с использованием психодиагностических инструментов для самопознания личности.

По форме проведения занятий программа предполагает также проведение массовых мероприятий, акций.

Цель программы: создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

Развивающие:

- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления,

самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Ожидаемые результаты и форма их проверки

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме выставки продуктов деятельности обучающихся, выступления обучающихся по актуальным вопросам безопасности дорожного движения.

Итоговый контроль соответствует системе оценки качества представления образовательных услуг, принятой в МБОУ «Карпогорская СШ № 118» (Приложение № 1).

Планируемые результаты:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- разработкам методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- внедрение новых инновационных технологий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- расширение знаний учащихся об истории правил дорожного движения;
- повышение уровня дорожной грамотности учащихся;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях «общения с дорогой»;
- повышение уровня ответственности детей за свое поведение на дороге

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Правила дорожного движения	10	14	24	Мини-проект
2	Первая помощь	2	3	5	Решение кейсов
3	Творческая деятельность	2	3	5	Тестирование
	ВСЕГО	14	20	34	

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	тема занятия	форма занятия	кол-во часов	место проведения	форма контроля
Правила дорожного движения						
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на	беседа	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	наблюдение

		занятиях кружка				
2		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	беседа	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	наблюдение
3-4		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	комбинированная	2	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
5-6		Правила движения пешехода	комбинированная	2	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
7		Где и как переходить улицу?	Интерактивное занятие	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
8		Элементы улиц и дорог	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
9		Регулируемый перекрёсток	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
10		Нерегулируемый перекрёсток	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
11		Правила движения велосипедистов, мopedистов	Интерактивное занятие	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
12		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
13-14		Движение группы пешеходов и велосипедистов	комбинированная	2	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
15		Тест по правилам ПДД	тестирование	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	тестирование
16		Устройство велосипеда	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
17		Технические требования к велосипеду и мopedу	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
18		Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	Практическое занятие	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль

19		Акция «Безопасные каникулы»	Практическое занятие	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Конкурс буклетов
20		Правила пользования транспортом	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
21		На железной дороге	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
22		Движение по загородной трассе	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
23		Дорожные ловушки	Интерактивное занятие	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
24		Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	экскурсия	1	ГИБДД	наблюдение
25		Инспектор ГИБДД в гостях ребят.	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
Первая помощь						
26		Ожоги, обморожения	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
27		Виды кровотечений. Остановка кровотечений	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
28		Транспортировка пострадавшего Переломы	комбинированная	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Текущий контроль
29		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Практикум	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	конкурс
30		Тест по оказанию первой доврачебной помощи	тестирование	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	тестирование
Творческая деятельность						
31-32		Подготовка листовок и буклетов по ПДД	практикум	2	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	конкурс
33		Подготовка к акции «Дорога безопасности»	практикум	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	конкурс
34		Акция «Дорога безопасности»	практикум	1	МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Итоговый контроль

Содержание программы:

Раздел 1. Правила дорожного движения.

- знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда;
- инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.
- знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения;
- права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира;
- дорожные знаки дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации;
- правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода;
- где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора;
- элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет;
- раскрытии понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «сходу» других автомобилей;
- понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.
- «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. ----
- ограничение обзора остановившимися автомобилями;
- правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части;
- перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду;
- движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения в колонне пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы;
- переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов;
- устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров на контрольной линии;
- дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении;
- правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси;
- на железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через

железнодорожные пути;

- движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте(тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте);изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных;

- дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход ,идуший вдоль проезжей части.

Раздел2. Первая помощь

- ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела;

- виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки);

-транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза;

- транспортировка при отсутствии транспортных средств(носилки, щит, доска);

- переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Раздел3.Творческая деятельность

Подготовка агитационных выступлений. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Воспитательная деятельность

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Целевые ориентиры воспитания (ожидаемые результаты):

-готовность к защите Российского Отечества;

-осознанное отношение к необходимости выполнения гражданских обязанностей;

-гражданское участие в жизни своего поселения;

-неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;

-формирование национального, этнокультурного самосознания;

- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воспитание воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально значимой деятельности.

Формы и методы воспитания

Формы проведения воспитательных мероприятий: экскурсия, соревнование, конкурс, коллективное творческое дело, игра, участие в социальных проектах, в экологических, патриотических, трудовых акциях, профориентационной деятельности.

Методы воспитательного воздействия: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Анализ результатов воспитания

Анализ результативности воспитательной деятельности в процессе реализации программы осуществляется согласно «Положению об итоговой аттестации МБОУ «Карпогорская СПШ №118» следующими методами:

-педагогическое наблюдение (оценивается поведение и личностное отношение детей к различным ситуациям и мероприятиям, общение и отношения детей друг с другом, в коллективе, отношения с педагогом и др.);

-анализ участия в различных мероприятиях, акциях, проектах (оценивается умение применять имеющиеся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка, результаты социокультурного опыта)

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Срок проведения	Уровень
1	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	октябрь	муниципальный
2	Акция «Покормите птиц зимой!»	ноябрь -март	школьный
3	Акция «День Плюшкина»	декабрь апрель	школьный
4	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	ноябрь	детское объединение
5	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	март	детское объединение
6	Соревнования на велосипедах	декабрь	детское объединение
7	Районный этап областного конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	январь	муниципальный

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет для занятий, соответствующий требованиям СанПиН

Оборудование и расходные материалы:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения иными изучаемыми в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД;
- слайдовые презентации, видеофильмы;
- детская художественная, методическая литература;
- фотоаппарат, компьютер, принтер.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

Формы реализации: очная, без использования дистанционных технологий, без использования сетевой формы.

Список информационных ресурсов:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Газета «Добрая дорога детства».
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2021.

Протокол итоговой аттестации

Наименование образовательной программы _____ учебный год _____ Год обучения _____

Группа _____
 ФИО педагога ДО _____ Дата проведения _____
 Форма аттестации _____

№ п / п	ФИО обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Достижения (победители и призеры) 1б.- гор., обл.уровень; 2б.- всерос. уровень; 3б.- междунар. уровень	Итоговый результат в баллах (среднее значение)
		Соответствие теоретическим знаниям программам требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		

Примечания: уровень оцениваемых результатов: низкий (минимальный) - 1 балл, средний - 2 балла, высокий (максимальный) - 3 балла.
 Присутствовало обучающихся _____ чел.
 Отсутствовало обучающихся _____ чел.

Всего обучающихся, полностью освоивших образовательную программу по завершению её реализации:

- на высоком уровне _____ чел.,
- на среднем уровне _____ чел.,
- на низком уровне _____ чел.

Педагог _____ / _____
 Члены аттестационной комиссии: _____ / _____ / _____